

---

# 《葉—我有碗了》

模組名稱：葉—我有碗了

模組設計人：asiyan

教學所需總時數：360分鐘

主要領域：自然科學

主要科目：生物

其他領域：探究與實作, 生活課程, 議題融入

教學對象年段：第三學習階段 (5 ~ 6年級)

核心素養 (依照12年國教課綱所訂)：

- 素養1：自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。
- 素養2：社-J-A3  
主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。

教學模組主題類別：

1. 部落植物的文化與科學

---

## 一、生活文化世界觀的傳承

教學時間：80分鐘

單元活動名稱：

made in paiwan排灣族傳統食器介紹

### (一) 學習重點概念

1. 認識排灣族的傳統食器
2. 認識製作食器的傳統植物

### (二) 學習活動

#### 1. 學習活動目標

ti- -1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。

#### 2. 學習活動設計

1. 教師讓學生思考情境：若是今天我們是生活在傳統生活當中的排灣族人，我們會需要使用哪些食器？我們會用生活中的那些植物去製作？
2. 學生分組討論完後，由耆老解答。

### 3. 評量

1.口頭評量\_分組討論並撰寫海報紙分組報告。

#### (三) 核心素養

自主行動、溝通互動。

#### (四) 關鍵字

#排灣傳統食器 #排灣族傳統植物

#### (五) 附件圖片

圖片1：



圖片2：



## 二、自我世界觀的表達

教學時間：80分鐘

單元活動名稱：

塑膠又怎樣？

### （一）學習重點概念

- 1.認識現代使用之食器
- 2.認識現代製作食器的材質
- 3.討論現代製作食器材質\_塑膠對生態影響

### （二）學習活動

#### 1. 學習活動目標

IV-1能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。

#### 2. 學習活動設計

- 1.學生分組介紹現代食器之材質及使用此材質對環境的影響。
- 2.討論現代製作食器材質\_塑膠對生態的影響。

#### 3. 評量

口頭評量\_分組討論、製作簡報。

### (三) 核心素養

自主行動、溝通互動。

### (四) 關鍵字

#食器材質 #塑膠 #塑膠對生態的破壞

### (五) 附件圖片

---

## 三、生活文化世界觀的探索 (體驗)

教學時間：80分鐘

單元活動名稱：

mede in paiwan 排灣族的傳統食器製作

### (一) 學習重點概念

1. 跟著耆老製作排灣族的傳統食器：竹杯、檳榔葉盤、竹筷

### (二) 學習活動

1. 學習活動目標

Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。

2. 學習活動設計

1. 耆老帶著學生存砍竹、鋸木、採檳榔葉採集製作食器所需要之材料。

2. 待採集完材料，學生跟著耆老的的步驟一一製作食器。

3. 評量

製作出可使用之食器。

### (三) 核心素養

自主行動、溝通互動。

### (四) 關鍵字

#排灣族傳統食器製作

### (五) 附件圖片

---

## 四、學科概念世界觀的形成

教學時間：80分鐘

單元活動名稱：

哪一個葉最好？

### （一）學習重點概念

1.為呼應全球提倡使用環保餐具，從四種常見的排灣族傳統植物 - 假酸漿葉、月桃葉、姑婆芋、血桐，來找出適合製作環保餐具的材料。

### （二）學習活動

#### 1. 學習活動目標

pe- -2能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。

#### 2. 學習活動設計

1.為呼應全球提倡使用環保餐具，從四種常見的排灣族傳統植物 - 假酸漿葉、月桃葉、姑婆芋、血桐，來找出適合製作環保餐具的材料。

2.從透水性、保冷度、保鮮度、耐熱性，來檢測此四種常見排灣族植物哪一個適合成為排灣族的環保餐具。

#### 3. 評量

1.學習單。

### （三）核心素養

自主行動、溝通互動。

### （四）關鍵字

#環保餐具 #葉子 #排灣族民俗植物

### （五）附件圖片

---

## 五、生活文化世界觀與學科概念世界觀的對話與連結

教學時間：40分鐘

單元活動名稱：

原來mede inpaiwan才是真正好

### （一）學習重點概念

1.透過討論，來讓孩子去思考如何將排灣族的民俗植物行銷國際。

## （二）學習活動

### 1. 學習活動目標

社 2a-IV-2關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。

### 2. 學習活動設計

1.回應到先前環保議題，我們從上一堂課程得知月桃葉適合製作為環保碗，透過分組討論若是要製作月桃葉環保碗我們可以怎麼做改良與推銷。

### 3. 評量

1.口頭報告。

## （三）核心素養

自主行動、溝通互動、社會參與

## （四）關鍵字

#行銷 #排灣族民俗植物

## （五）附件圖片

---

## 六、引用資料

檳榔葉盤圖片 <https://jacklyn.pixnet.net/album/photo/20862510>

---

## 七、附件（學習單、參考文獻、參考資料等）