
《泰雅獵人》

模組名稱：泰雅獵人

模組設計人：潘振恩

教學所需總時數：810分鐘

主要領域：自然科學, 社會, 健體

主要科目：體育

其他領域：探究與實作, 語文, 健康與體育, 社會

教學對象年段：第四學習階段 (7 ~ 9年級)

核心素養 (依照12年國教課綱所訂)：

- 素養1：健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。
- 素養2：健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。
- 素養3：健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
- 素養4：社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。
- 素養5：社-J-C3
尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

教學模組主題類別：

1. 部落傳統狩獵的文化與科學
-

一、生活文化世界觀的傳承

教學時間：90分鐘

單元活動名稱：

背上的弓箭

(一) 學習重點概念

1. 射箭的由來
2. 泰雅族射箭的傳統禁忌
3. 泰雅射日的傳說

(二) 學習活動

1. 學習活動目標

2b-IV-2尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。

2c-IV-1從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。

1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。

2. 學習活動設計

第一堂課先由學生分組討論後報告關於對射箭的理解，不管是哪一族的文化或是哪一種的弓箭，只要關於射箭，學生們都能發表自己對射箭的理解。(主要目的是確定學生們對射箭有一定的知識及興趣)

接下來播放PPT課程講解：

1. 介紹射箭的由來
2. 泰雅族射箭的傳統禁忌
3. 泰雅射日的傳說

3. 評量

1. 小組報告
2. 課堂上平時成績

(三) 核心素養

(四) 關鍵字

射箭、泰雅族

(五) 附件圖片

二、自我世界觀的表達

教學時間：90分鐘

單元活動名稱：

山的一份子

(一) 學習重點概念

1. 認識泰雅森林的動物
2. 學習有關泰雅文化傳統狩獵的泰雅族語
3. 理解動物們的生活習性

(二) 學習活動

1. 學習活動目標

1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。

2b-IV-2尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。

2. 學習活動設計

- 1.課堂上介紹獵物的種類：穿山甲、松鼠、田鼠、白鼻心、臭鼬、飛鼠、雉雞、老鷹、鳥類、山羌、山豬、山羊、水鹿
- 2.獵物的泰雅語教學
- 3.讓學生去想像動物的生活型態與分享動物們的智慧。

3. 評量

- 1.學生區分獵物種類能力
- 2.學生說出獵物的泰雅語程度
- 3.課堂討論表現

(三) 核心素養

(四) 關鍵字

獵物、泰雅族語

(五) 附件圖片

三、生活文化世界觀的探索 (體驗)

教學時間：270分鐘

單元活動名稱：

製作弓箭

(一) 學習重點概念

1.弓箭製作

(二) 學習活動

1. 學習活動目標

- 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。
2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。

2. 學習活動設計

先行將撥放如下影片

賽德克巴萊狩獵短片：(18" -30")<https://www.youtube.com/watch?v=R94lyXi92K8>

材料與工具：

1. 桂竹每人一支條約 155 公分、厚度 1 公分、寬 4 公分...
2. 麻線或五色線 (1) 長度 180 公分每人 1 條...
3. 粗鐵線 (1) 長 10 公分，粗 0.5 公分。
4. 箭竹 (1) 長 75 公分，直徑 1.5 公分，每人 2 枝...
5. 棉線 (1) 各 200 公分長。

製弓的程序與方法：

(一) 製弓順序：選竹 鋸竹 劈竹 削竹 定中間線 弓兩端磨凹槽 弦兩端 8 字形編 綁弦 完成。

(二) 製弓方法

1. 選竹 二年生中下段較粗的竹子，左右兩端存竹節。
2. 鋸竹 長約 150 公分左右(兩端有竹節)。
3. 劈竹 以鐮刀或柴刀先劈半再以寬 3.5-5 公分左右剖開。
4. 削竹 先將竹節削平，再把弓身兩側削平滑，最後兩端削制約 2 公分寬，定中間線 以中心為準，弓兩端磨凹槽以方弦的固定。
5. 弦 兩端8字形編 以較細的線在弦的兩端編8字型編以方便固定。 6 節 製作流程說明和 材料工具介紹可讓同學們在製作 前瞭解材料的運用和工具的使用，以幫助同學們製作。
6. 綁弦 以最適當的力度將弦固定，不使用弓時，即以放弦方式綁。
7. 弓身中間約 10 公分寬以繩索做握把，增加準確度與穩定度。

(三) 製作箭的方法與技巧:

1. 取 2 年生的箭竹，看看是否有竹節並適合製作箭尾開叉部分及是否適合插入箭矢，選擇較直的，約 70-80 公分長度...。(木製弓是用 spiya 的木頭來製作，堅硬耐久彈性 好)
2. 取回之箭竹，檢視其軟硬度和是否平直；隨即用火燒烤調整，再以陰乾的方式將水分蒸發去除使其乾燥(放置約一至二個月始製箭)才不至於在製箭過程中斷裂。
3. 將竹節磨平...。
4. 箭尾部分裁切成 V 字型，此岔為弦可放置節度空間，以固定弓弦方能彈出；箭尾 V 字型，上端為了不使龜裂，以苧麻線纏繞或膠帶固定。
5. 試放弦線是否適合...。
6. 再裁切箭端部分...。
7. 不同形狀箭矢製作:早期是以堅硬的竹子削尖當矢後來是用鐵器，如粗鐵線、鐵片、鐵釘以敲打銼磨方式，慢慢琢磨作成。
8. 竹箭前端先以苧麻線或鐵線鑽繫綁，在將矢放進箭竹的洞裡，慢慢的鎚打進去，固定好之後再把鐵釘磨尖。
9. 展現成品嘗試射擊並適度調整。

3. 評量

1. 弓箭製作得完整度
2. 填寫回饋單

(三) 核心素養

(四) 關鍵字

製作，弓箭

(五) 附件圖片

四、學科概念世界觀的形成

教學時間：180分鐘

單元活動名稱：

泰雅神射手

(一) 學習重點概念

1. 操作射箭
2. 射箭運動的安全守則

（二）學習活動

1. 學習活動目標

- 1c- -2 認識基本的射箭運動常識。
- 1c- -1 認識身體活動的射箭動作技能。

2. 學習活動設計

- 1. 播放全國原住民傳統射箭比賽影片：<https://www.youtube.com/watch?v=rC2fl4cpw90>
- 2. 介紹射箭動作要領、說明射箭安全守則、基本姿勢解說徒手練習。基礎動作包刮：站姿、身體姿勢、搭箭、舉弓、引弦、固定、瞄準、引滿弓、鬆弦放箭等動作。
- 3. 射箭的基本動作練習、10公尺練習。

3. 評量

- 1. 瞭解並遵守射箭場的安全守
- 2. 射箭動作呈現。

（三）核心素養

（四）關鍵字

射箭

（五）附件圖片

五、生活文化世界觀與學科概念世界觀的對話與連結

教學時間：180分鐘

單元活動名稱：

越射越準

（一）學習重點概念

- 1. 射箭需要用到的肌肉
- 2. 提升射箭運動表現
- 3. 控制身體肌肉
- 4. 互享討論彼此提升運動的方式

（二）學習活動

1. 學習活動目標

- 1c- -3 了解身體發展與動作發展的關係。
- 2c- -2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。
- 3c- -1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

4c- -2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。

2. 學習活動設計

- 1.教導一些運動觀念，解剖學，了解身體肌肉構造。
- 2.介紹射箭會用到的肌群：
三角肌、手臂肌群、背肌
- 3.教導體能訓練計畫，讓學生能在課餘或周末自我訓練。
- 4.上台報告分享自己的運動經歷及。

3. 評量

- 1.平時成績
- 2.報告評分

(三) 核心素養

(四) 關鍵字

肌肉、控制、能力提升

(五) 附件圖片

六、引用資料

七、附件（學習單、參考文獻、參考資料等）